

**CrITÉRIOS de Avaliação da Disciplina de Geometria Descritiva**

Na disciplina de **Geometria Descritiva**, são utilizadas as seguintes formas de avaliação:

1. Conhecimentos onde serão tidos em conta os aspectos cognitivos através de instrumentos de avaliação sumativa (testes), formativa (fichas de trabalho e/ou exercícios de aplicação) e de Observação;
2. Atitudes onde serão valorizados a participação e interesse, o comportamento e a apresentação do material indispensável à aula.

**Conhecimentos .80%**

cs1 _ Instrumentos de avaliação sumativa (testes) .....	64%
cf1 _ Instrumentos de avaliação formativa (fichas de trabalho + exercícios) .....	8%
co1 _ Instrumentos de observação .....	8%
co1.1 _objectividade e clareza do discurso .....	5%
co1.2 _domínio dos assuntos abordados .....	3%

**Atitudes .20%**

at1 _ Participação .....	7,5%
at1.1_ o aluno participa sempre de forma oportuna nas actividades .....	1,50 valores
at1.2_ o aluno participa de forma regular e oportuna nas actividades .....	1,28 valores
at1.3_ o aluno participa de forma regular nas actividades mas nem sempre oportunamente .....	0,96 valores
at1.4_ o aluno participa de forma irregular nas actividades .....	0,68 valores
at1.5_ o aluno raramente participa nas actividades sendo por vezes inoportuno .	0,28 valores
at1.6_ o aluno não participa nas actividades .....	0,00 valores
at2 _ Material .....	7,5%
at2.1_ apresenta sempre o material adequado (0 faltas) .....	1,50 valores
at2.2_ situação intermédia (1 falta) .....	1,28 valores
at2.3_ nem sempre apresenta o material adequado (2 a 3 faltas) .....	0,96 valores
at2.4_ situação intermédia (4 a 5 faltas) .....	0,68 valores
at2.5_ comparece frequentemente sem material adequado (+ de 5 faltas) .....	0,28 valores
at2.6_ nunca comparece com o material adequado .....	0,00 valores
at3 _ Comportamento .....	5%
at3.1_ o aluno tem sempre um comportamento adequado .....	1,00 valores
at3.2_ o aluno tem regularmente um comportamneto adequado .....	0,84 valores
at3.3_ o aluno tem pontualmente um comportamento desadequado .....	0,64 valores
at3.4_ o aluno tem algumas vezes um comportamento desadequado .....	0,44 valores
at3.5_ o aluno tem frequentemente um comportamento desadequado .....	0,20 valores
at3.6_ o aluno tem sempre um comportamento desadequado .....	0,00 valores

Os teste de avaliação deverão ser dois por período, no 3º período o último teste terá um cariz mais global. As fichas e os exercícios de aplicação serão feitas ao longo dos diferentes períodos e não deverão ser extensas, sugere-se no entanto pelo menos uma por unidade de trabalho / conteúdo. Como instrumentos de observação entende-se a compilação da informação recolhida durante o acompanhamento dos alunos na realização de exercícios de aula e nas questões colocadas pelo professor no decurso das aulas. Esta compilação deve constar numa tabela elaborada para o efeito e que servirá também para o registo das atitudes.

Para o cálculo da avaliação do aluno a cada momento, com base nos dados recolhidos até então e

## artes visuais

considerando uma escala de 20 valores, deve usar-se a seguinte fórmula:

$$((cs1 \times 0,64) + (cf1 \times 0,08) + (co1.1 \times 0,05) + (co1.2 \times 0,03)) + ((a1) + (a2) + (a3))$$

Nota:

Nos Conselhos de Turma de avaliação, no final de cada período lectivo, será feita uma análise ao perfil global dos alunos e à sua progressão ao longo do ano.

