

# ESCOLA SECUNDÁRIA LATINO COELHO - LAMEGO

## 2º Departamento Curricular – Ciências Sociais e Humanas

### Secção de Filosofia

#### Critérios de Avaliação Ano Letivo 2011/ 2012

Aspectos a considerar, na avaliação dos alunos nas disciplinas de Filosofia (10º e 11ºanos), Sociologia (12º ano) e Psicologia B (12º ano)

A avaliação incidirá sobre o desempenho do aluno, quer oral quer escrito, contemplando as competências definidas nos curricula e obedecendo aos critérios a seguir discriminados:

	Peso Relativo na Classificação Final do Aluno
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	80%
ATITUDES	20%

Utilizar-se-ão **instrumentos de avaliação** diversificados, com o seguinte peso relativo na classificação final do aluno:

CONHECIMENTOS e CAPACIDADES	Testes Escritos	70%
	Trabalho de Aula (Trabalhos individuais, de pares e/ou em grupo, observação directa da qualidade da participação e intervenção, bem como de todas as actividades de sala de aula, consideradas relevantes.)	10%

## ATITUDES

A avaliação das atitudes e valores deve ser feita de forma global, em cada momento formal de avaliação, de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Participação Oportuna na Sala de Aula:

<i>Nível de Participação</i>	<b>Classificação</b>
Bastante participativo, é muito atento e concentrado, realiza todos os trabalhos propostos.	20
Participa regularmente, é bastante atento e concentrado, realiza quase todos os trabalhos propostos.	17
Participa esporadicamente, é atento e concentrado, realiza muitos dos trabalhos propostos.	13
Pouco participativo, é pouco atento e concentrado, realiza poucos dos trabalhos propostos.	9
Nada participativo, é muito pouco atento e concentrado, não realiza, ou realiza poucos dos trabalhos propostos.	4

Comportamento:

<i>Nível de Participação</i>	<b>Classificação</b>
Muito bom comportamento.	20
Bom comportamento.	17
Comportamento razoável.	13
Comportamento perturbador.	9
Comportamento perturbador e indisciplinado.	4

Apresentação e Organização do Material Escolar:

<i>Nível de Participação</i>	<b>Classificação</b>
Muito organizado, apresentou sempre o material escolar indispensável.	20
Organizado, apresentou quase sempre o material escolar indispensável.	17
Parcialmente organizado, não apresentou muitas vezes o material escolar indispensável. ou Pouco organizado, apresentou sempre ou quase sempre o material escolar indispensável.	13
Pouco organizado, raramente apresentou o material escolar indispensável.	9
Nada organizado, quase nunca apresentou o material escolar indispensável.	4

### Operacionalização dos Critérios de Avaliação

Em cada momento formal de avaliação, no que respeita a *Conhecimentos e Capacidades*, devem ser contabilizados todos os instrumentos de avaliação aplicados até àquela data, com o peso definido nos critérios de avaliação.

As *Atitudes* são sempre avaliadas de uma forma global, em cada momento formal de avaliação.

$$\text{Proposta de avaliação} = (T \times 0,7) + (A \times 0,1) + (At \times 0,2)$$

T = Média aritméticas das classificações dos Testes

A = Trabalho de Aula

At = Média aritmética dos três parâmetros de avaliação das Atitudes, considerando os diferentes níveis de desempenho.

A progressão do aluno deve ser contemplada, em cada momento de avaliação, reafirmando a competência do Conselho de Turma:

↳ As propostas de avaliação a apresentar ao Conselho de Turma, devem respeitar rigorosamente os critérios de avaliação.

↳ Em Conselho de Turma e de acordo com a legislação em vigor, deverá ser feita uma reflexão sobre a proposta de avaliação apresentada, considerando os elementos que traduzam a progressão do aluno, atendendo ao seu perfil e situação global, sendo as decisões devidamente registadas e fundamentadas em acta.

**outubro de 2011**

## ESCOLA SECUNDÁRIA LATINO COELHO- LAMEGO

### Filosofia 10º e 11º anos

#### Critérios de Elaboração e Correção dos Testes de Avaliação

- ❖ O tempo de realização é de 90 minutos.
- ❖ Estrutura equilibrada com um número de questões adequado ao tempo utilizado para a sua realização.
- ❖ Estrutura: 3 grupos.
  - I grupo constituído por questões de escolha múltipla, e/ou itens de completamento e/ou questões de verdadeiro e falso (entre 4 a 15 questões);
  - II grupo com 4 questões de resposta curta e fechada;
  - III grupo com 1 ou 2 questões de composição extensa.

#### Critérios de Correção:

Todas as respostas serão analisadas, tendo em consideração os seguintes aspectos:

- ❖ Domínio dos conteúdos programáticos.
- ❖ Competência comunicativa / argumentativa no âmbito da escrita.
- ❖ Uso adequado da terminologia.

Escola Secundária Latino Coelho, 13 de Setembro de 2011

Os professores,

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE LATINO COELHO – LAMEGO**  
Ano Letivo 2011 / 2012  
**PSICOLOGIA – B**  
12.º ANO

**Critérios de Elaboração/Estrutura dos Testes de Avaliação**

- O tempo de realização é de 90 minutos;
- Estrutura equilibrada, com um número de questões adequado ao tempo utilizado para a sua realização, atendendo aos conteúdos programáticos;
- Utilização de entre 5 a 10 questões de escolha múltipla, com o valor total de 50 Pontos;
- Utilização de entre 4 a 6 questões de resposta curta e objectiva, com o valor total de 90 Pontos;
- Utilização de uma questão de resposta longa e orientada, com o valor total de 60 Pontos.

**Critérios de Correção dos Testes de Avaliação**

Todas as respostas serão analisadas, tendo em consideração os seguintes aspectos:

- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Competência comunicativa no âmbito da escrita;
- Uso adequado da terminologia.

Escola Secundária Latino Coelho, 13 de setembro de 2011

Os professores,

## ESCOLA SECUNDÁRIA LATINO COELHO- LAMEGO

### SOCIOLOGIA

12ºAno

#### **Critérios de Elaboração e Correção dos Testes de Avaliação**

- ❖ O tempo de realização é de 90 minutos.
- ❖ Estrutura equilibrada com um número de questões adequado ao tempo utilizado para a sua realização.
- ❖ Estrutura: 3 grupos.
  - I grupo constituído por 10 questões de escolha múltipla, tendo como cotação 5 pontos cada;
  - II grupo com 3 questões de resposta fechada cuja cotação será de 30, 30 e 20 pontos;
  - III grupo com 2 questões uma de resposta fechada e outra de desenvolvimento, podendo ser orientada com a cotação 30 e 40 pontos respetivamente.

#### **Critérios de Correção:**

Todas as respostas serão analisadas, tendo em consideração os seguintes aspectos:

- ❖ Domínio dos conteúdos programáticos.
- ❖ Competência comunicativa / argumentativa no âmbito da escrita.
- ❖ Uso adequado da terminologia.

Escola Secundária Latino Coelho, 13 de Setembro de 2011

A professora,