

# ESCOLA SECUNDÁRIA LATINO COELHO

Ano Letivo de 2011/2012

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

### 3º CICLO

A avaliação em Educação Tecnológica, assume-se essencialmente na modalidade formativa da avaliação, integrada ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Face à análise crítica das tarefas realizadas pelo aluno (qualidade e eficácia dos processos e produtos finais, grau de empenhamento e satisfação pessoal, de entre outros itens a considerar), ela serve de reajustamento às decisões tomadas e de orientação em futuras situações de aprendizagem.

A avaliação nesta disciplina é orientada por competências e não por conteúdos. “A *adequação, flexibilização e sequencialidade das aprendizagens constituem as bases da avaliação orientada pelas competências essenciais*” (in: Ministério da Educação (2001). Orientações Curriculares - Educação Tecnológica 3º ciclo)

*A avaliação far-se-á de uma forma contínua e sistemática e basear-se-á na observação direta, no preenchimento de grelhas de observação, nos trabalhos individuais e de grupo, nas fichas de avaliação/questionários e nas listas de verificação. Serão alvo de avaliação **todas** as atividades realizadas (trabalho individual, trabalho de grupo, atividades experimentais, etc.)*

*Para além de avaliar competências cognitivas e técnicas/práticas, conhecimentos e conceitos interiorizados e expressos pelos alunos, outros parâmetros, igualmente importantes, serão tidos em conta, nomeadamente no domínio das atitudes e valores*

<b>Conhecimentos Capacidades e Competências (Teste sumativo)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Análise de informação oral e escrita.</li> <li>❖ Capacidade de expressão oral e escrita.</li> <li>❖ Capacidade de relacionar aspetos teóricos com prática.</li> <li>❖ Interpretação de dados e resultados.</li> <li>❖ Utilização de vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<b>20%</b>

<b>Nível Cognitivo (Enunciado de conceção do projeto)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de investigação.</li> <li>▪ Capacidade de compreensão de ideias.</li> <li>▪ Formulação de problemas, hipóteses e conclusões.</li> <li>▪ Aplicação de conhecimentos a novas situações.</li> <li>▪ Evolução no processo de aprendizagem.</li> <li>▪ Capacidade de planear atividades.</li> <li>▪ Capacidade de expressão oral e escrita.</li> </ul>	<b>20%</b>

<b>Nível Psicomotor (Concretização /realização do projeto)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreende e acompanha todas as fases do projeto.</li> <li>➤ Seleciona instrumentos e meios adequados.</li> <li>➤ Aplica corretamente as técnicas.</li> <li>➤ Compreensão de normas de higiene e segurança.</li> <li>➤ Consegue concluir o projeto como planeou.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Total</b>	<b>80%</b>

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2011/2012

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O 7º e 8º ANO</b>		
<b>TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>Teste sumativo</b>	20%
	<b>Enunciado de conceção do projeto</b>	20%
	<b>Concretização /realização do projeto</b>	40%
<b>VALORES E ATITUDES</b>	<b>1. Participação nas atividades realizadas</b>	<b>6%</b>
	▪ O aluno raramente desenvolve o projeto	2%
	▪ O aluno desenvolve a maioria das vezes o projeto	4%
	▪ O aluno desenvolve sempre o projeto	6%
	<b>2. Comportamento</b>	<b>6%</b>
	▪ O aluno tem frequentemente um comportamento inadequado	2%
	▪ O aluno tem algumas vezes um comportamento inadequado	4%
	▪ O aluno tem um comportamento adequado	6%
	<b>3. Apresentação do material</b>	<b>8%</b>
	O aluno não apresenta o material necessário ao longo de cada período:	
▪ Mais de quatro aulas	2%	
▪ De três a quatro aulas	5%	
▪ De zero a duas aulas	8%	

**1º Turno**

$$P1+C1+M1 + (0,2xT) +(0,2xE1) +(0,4xP1)$$

$$P2+C2+M2 + (0,2xT) +0,2x (E1+E2) /2 +0,4x (P1+P2) /2$$

Atribuição de níveis no 1º e 3º período

**2º Turno**

$$P1+C1+M1 + (0,2xT) +(0, 2xE1) +(0,4xP1)$$

$$P2+C2+M2 + (0,2xT) +0,2x (E1+E2) /2 +0,4x (P1+P2) /2$$

Atribuição de níveis no 2º e 3º período

**NOTA** - No final de cada período letivo, nos Conselhos de Turma de avaliação, será feita uma análise ao perfil dos alunos e à sua progressão ao longo do ano.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2011/2012

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O 9º ANO</b>		
<b>TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>Teste sumativo</b>	20%
	<b>Enunciado de conceção do projeto</b>	20%
	<b>Concretização /realização do projeto</b>	40%
<b>VALORES E ATITUDES</b>	<b>1. Participação nas atividades realizadas</b>	<b>6%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno raramente desenvolve o projeto</li> <li>▪ O aluno desenvolve a maioria das vezes o projeto</li> <li>▪ O aluno desenvolve sempre o projeto</li> </ul>	2% 4% 6%
	<b>2. Comportamento</b>	<b>6%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O aluno tem frequentemente um comportamento inadequado</li> <li>▪ O aluno tem algumas vezes um comportamento inadequado</li> <li>▪ O aluno tem um comportamento adequado</li> </ul>	2% 4% 6%
	<b>3. Apresentação do material</b>	<b>8%</b>
	O aluno não apresenta o material necessário ao longo de cada período:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mais de quatro aulas</li> <li>▪ De três a quatro aulas</li> <li>▪ De zero a duas aulas</li> </ul>	2% 5% 8%

**1º PERÍODO**

$$P1 + C1 + M1 + (0,2 \times T1) + (0,2 \times E1) + (0,4 \times P1)$$

**2º PERÍODO**

$$P2 + C2 + M2 + 0,2 \times (T1 + T2) / 2 + 0,2 \times (E1 + E2) / 2 + 0,4 \times (P1 + P2) / 2$$

**3º PERÍODO**

$$P3 + C3 + M3 + 0,2 \times (T1 + T2 + T3) / 3 + 0,2 \times (E1 + E2 + E3) / 3 + 0,4 \times (P1 + P2 + P3) / 3$$

**NOTA** - No final de cada período letivo, nos Conselhos de Turma de avaliação, será feita uma análise ao perfil dos alunos e à sua progressão ao longo do ano.

## ATRIBUIÇÃO DOS NÍVEIS NA DISCIPLINA

	Níveis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluno pouco assíduo e pontual.</li> <li>• Raramente vem munido do material necessário para a realização das diferentes tarefas propostas.</li> <li>• Não desenvolve atitudes responsáveis de tolerância e cooperação no trabalho em grupo.</li> <li>• Não desenvolve a autoconfiança e a capacidade de decidir e agir em autonomia.</li> <li>• Não revela criatividade, espírito crítico e empenho no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>• Não aplica conhecimentos e domínio do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Não seleciona e organiza a pesquisa e informação/conhecimentos.</li> <li>• Não domina minimamente as competências básicas da disciplina.</li> </ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluno assíduo e pouco pontual.</li> <li>• Frequentemente não vem munido do material necessário para a realização das diferentes tarefas propostas.</li> <li>• Desenvolve de forma irregular atitudes responsáveis de tolerância e cooperação no trabalho em grupo.</li> <li>• Desenvolve de forma irregular a autoconfiança e a capacidade de decidir e agir em autonomia.</li> <li>• Revela pouca criatividade, espírito crítico e empenho no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>• Aplica de forma desorganizada conhecimentos e domínio do vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Não seleciona e organiza convenientemente a pesquisa e informação/conhecimentos.</li> <li>• Revela algumas dificuldades na aquisição das competências básicas.</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluno assíduo e pontual.</li> <li>• Vem frequentemente munido do material necessário para a realização das diferentes unidades de trabalho propostas.</li> <li>• Procura desenvolver atitudes responsáveis de tolerância e cooperação no trabalho de grupo.</li> <li>• Procura desenvolver a autoconfiança e a capacidade de decidir e agir com autonomia.</li> <li>• Revela alguma criatividade, espírito crítico e empenho no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>• Procura aplicar conhecimentos e domina o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Seleciona e organiza a pesquisa e informação/conhecimentos.</li> <li>• Domina de forma satisfatória as competências essenciais da disciplina.</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluno assíduo e pontual.</li> <li>• Vem habitualmente munido do material necessário para a realização das diferentes tarefas propostas.</li> <li>• Desenvolve frequentemente atitudes responsáveis de tolerância e cooperação no trabalho em grupo.</li> <li>• Desenvolve frequentemente a autoconfiança e a capacidade de decidir e agir com autonomia.</li> <li>• Procura revelar criatividade, espírito crítico e empenho no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>• Aplica conhecimentos e domina o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Seleciona e organiza a pesquisa e informação/conhecimentos.</li> <li>• Domina as competências essenciais da disciplina revelando facilidade na sua comunicação.</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aluno assíduo e pontual.</li> <li>• Vem sempre munido do material necessário para a realização das diferentes tarefas propostas.</li> <li>• Desenvolve atitudes responsáveis de tolerância e cooperação no trabalho de grupo.</li> <li>• Desenvolve a autoconfiança e a capacidade de decidir e agir em autonomia.</li> <li>• Revela elevada criatividade, espírito crítico e empenho no desenvolvimento das tarefas propostas.</li> <li>• Aplica conhecimentos e domina o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Seleciona e organiza a pesquisa e informação/conhecimentos de forma exemplar.</li> <li>• Domina com elevada facilidade as competências essenciais da disciplina</li> </ul>	<b>5</b>